


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной части
 Ефимова А.И.

«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

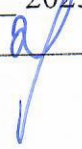
Заместитель директора по УПР
 Садыкова Л.Т.

«30» 03 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин
Протокол № 1
От «29» 03 2023 г.
Председатель ПЦК 

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 2023 г.;
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин и является дисциплиной ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда ;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ

В рамках изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования.

ПК 1.2. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования.

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.3. Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения.

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выпускник, освоивший программу ОП.06 Охрана труда, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям):

ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося всего – 32 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 32 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			
Тема 1.1. Введение. Термины и определения основных понятий безопасности труда	1-2 Значение дисциплины в подготовке специалистов. Основные задачи охраны труда. Структура контроля и управления охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2	II
Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	3-4 Трудовой кодекс Российской Федерации. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льгота по охране труда в промышленности. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Трудовой договор. Трудовая книжка.	2	II
	5-6 Практическое занятие № 1. / практическая подготовка Оформление трудового договора.	2	II
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	7-8 Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии. Задачи управления охраной труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.	2	II

Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	9-10 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная травма. Производственный травматизм. Травмы. Микротравмы. Травмы с временной утратой трудоспособности. Тяжелые травмы. Травмы со смертельным исходом. Причины несчастных случаев: технические, организационные, психофизиологические. Психические процессы, влияющие на безопасность труда.	2	II
Тема 1.5. Виды инструктажей по охране труда	11 Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Назначение инструктажей	1	II
	12-13 Практическое занятие № 2. / практическая подготовка Оформление журнала вводного инструктажа. Оформление первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей.	2	II
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	14 Классификация несчастных случаев, причины несчастных случаев по различным факторам. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Мероприятия по предотвращению травматизма. Возмещение ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.	1	II
	15-16 Практическое занятие № 3. Изучение инструкций по охране труда Требования к типовой инструкции. Основные разделы типовой инструкции: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы. Инструкции по охране труда для монтажника санитарно - технических систем и оборудования.	2	II
	17-18 Практическое занятие № 4. Оформление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.	2	II

<p>Тема 1.7. Требования безопасности труда на рабочих местах и предприятиях</p>	<p>19-20 Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Требования по безопасному ведению технологического процесса. Организация рабочего места. Расположение необходимых для работы инструментов и приспособлений, а также материалов и конструкций в удобном и безопасном месте. Предохранительные средства и приспособления. Инвентарные ограждения, защитные и предохранительные устройства, ограждения. Индивидуальные предохранительные средства. Нормы подъема и переноски грузов вручную. Требования к спецодежде, спецобуви. Меры безопасности при работе слесарно-сборочным инструментом.</p>	<p>2</p>	<p>II</p>
<p>Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p>			
<p>Тема 2.1. Основы электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током</p>	<p>21 Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Напряжение. Виды электрических травм. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие защиту от электрического тока (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, малые напряжения, блокировка, ограждение, плакаты и знаки безопасности).</p>	<p>1</p>	<p>II</p>

<p>Тема 2.2. Основы производственной санитарии и меры защиты от вредных негативных факторов</p>	<p>22 Основные требования к производственным зданиям и помещениям, рабочим местам. Правила личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климата на здоровье человека. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Санитарно-бытовое обслуживание работающих. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Искусственные источники освещения. Защита от производственных вибраций и шума. Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>1</p>	<p>II</p>
<p>Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности</p>			
<p>Тема 3.1. Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров и меры их предотвращения</p>	<p>23-24 Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Основные понятия (пожар, горение, воспламенение, взрыв). Классификация горючих веществ. Пожаровзрывоопасные свойства веществ (температура вспышки, горения, воспламенения, самовозгорания). Действие токсических веществ на организм человека. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Первичные средства пожаротушения.</p>	<p>2</p>	<p>II</p>
	<p>25-26 Практическое занятие № 5. Изучение требований пожарной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>II</p>
<p>Раздел 4. Охрана окружающей среды</p>		<p>2</p>	

Тема 4.1.Меры безопасности при проведении отдельных видов работ	27-28 Меры по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	2	II
Раздел 5. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве			
Тема 5.1.Первая помощь пострадавшим на производстве	29-30 Возможные повреждения; виды травм, степень их тяжести; область применения и правила использования медикаментов и медицинских приспособлений. Первая помощь при ранении, ожогах, обморожении. Удаление инородных тел. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	2	II
	31-32 Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет	2	III
Всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные видеоматериалы по дисциплине;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>

2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414>

Дополнительные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

Интернет- ресурсы:

электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

1.Графкина М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Карпова А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).

4.Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

5. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: [https:// zoom.us/](https://zoom.us/))
3. <https://dick.yandex.ru/>
4. <http://ohranatruda.ru/>
5. <http://ohrana-truda11.ru/>
6. <http://www.trudohrana.ru/>
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении индивидуальных работ, тестирования и др. видов текущего контроля.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда ;- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;- правила и нормы охраны труда, техники	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении индивидуальных работ, тестирования и др. видов текущего контроля.

<p>безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов ; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ 	
<p>Форма контроля</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования.</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностику,</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и</p>

обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 1.3. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильного оборудования.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 1.4. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 2.3. Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	Демонстрация интереса к будущей специальности. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в

<p>России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>многообразных обстоятельствах.</p>
<p>ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах, декадах по специальности, викторинах, в предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>
<p>ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>